

1. 評価対象に関する事項		
法人名	独立行政法人航空大学校	
評価対象事業年度	年度評価	平成 28 年度(第 4 期)
	中期目標期間	平成 28～32 年度

2. 評価の実施者に関する事項			
主務大臣	国土交通大臣		
法人所管部局	航空局	担当課、責任者	安全部運航安全課乗員政策室 梅澤 大輔
評価点検部局	政策統括官	担当課、責任者	政策評価官 斉藤 正之佑

3. 評価の実施に関する事項
<ul style="list-style-type: none"> ・理事長ヒアリング:平成 29 年 6 月 19 日 ・監事ヒアリング:平成 29 年 6 月 19 日 ・有識者からの意見聴取:平成 29 年 6 月 28 日(井上氏、関氏、李家氏)

4. その他評価に関する重要事項
<p>特に無し。</p>

1. 全体の評価						
評価 (S、A、B、C、D)	B:航空大学校は、中期目標の達成に向けて、着実に事業を実施していると認められる。	(参考)本中期目標期間における過年度の総合評価の状況				
		平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	平成 31 年度	平成 32 年度
評価に至った理由	項目別評価数については、全 25 項目中、A評価が 2 項目、B評価が 22 項目、C評価が 1 項目であった。「航空安全プログラム(SSP)に基づく取組」について C 評価としたほかは、下位の評価となるような事案がなく、中期目標の達成に向けて概ね順調な組織運営が行われていることから、評価指針に基づきB評価とした。					

2. 法人全体に対する評価	
法人全体の評価	平成 28 年 8 月 25 日に仙台空港において航空事故(胴体着陸)が発生したことから、「航空安全プログラム(SSP)に基づく取組」についてはC評価とした。また、入学試験に関する効果的な広報活動、航空会社との意見交換を踏まえた身体検査基準の緩和を実施することにより、受験倍率を増加させることができたことから、「資質の高い学生の確保」については A 評価とした。さらに、航空思想の普及・啓蒙に向けて、航空教室等を積極的に実施し、中期計画の目標値を大幅に上回ったことなどから、「裾野拡大の取組」についても A 評価とした。その他の項目については、中期目標の達成に向けて概ね順調な組織運営が行われており、評価指針に基づきB評価とした。
全体の評価を行う上で特に考慮すべき事項	上記以外、全体の評価に影響を与える事項等はない。

3. 項目別評価における主要な課題、改善事項など	
項目別評価で指摘した課題、改善事項	平成 28 年 8 月 25 日に仙台空港において航空事故(胴体着陸)が発生したことから、「航空安全プログラム(SSP)に基づく取組」についてC評価とした。事故直後に、大学校において推定された事故原因を踏まえた安全総点検、再発防止策が実施され、地元自治体等への説明を経たうえで学生訓練が速やかに再開されているが、現在も運輸安全委員会において事故内容の調査中であるため、事故報告書が公表され次第、必要に応じて追加的な安全対策を講じるべきである。
その他改善事項	該当無し。
主務大臣による改善命令を検討すべき事項	該当無し。

4. その他事項	
監事等からの意見	法人の自己評価について、特段異論無し。
その他特記事項	有識者からの意見として、法人の自己評価について、特段異論無し。

中期計画(中期目標)	年度評価					項目別 調書No.	備考
	28 年度 (自己 評価)	29 年度	30 年度	31 年度	32 年度		
I. 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する事項							
(1)教育の質の向上						1-1	
① 学生への教育の質の向上	B						
② 資質の高い学生の確保	A						
③ 訓練環境の維持・向上	B						
④ 教官の質の確保	B						
(2)航空安全に係る教育等の充実						1-2	
① 航空安全プログラム(SSP)に基づく取組	C						
② 学生に対する安全教育の充実	B						
③ 教育の質の更なる向上、平準化	B						
④ 安全対策の実施	B						
(3)私立大学等の民間操縦士養成機関への技術支援及び裾野拡大						1-3	
① 技術支援の取組	B						
② 裾野拡大の取組	A						

※重要度を「高」と設定している項目については、各評語の横に「○」を付す。
 難易度を「高」と設定している項目については、各評語に下線を引く。

中期計画(中期目標)	年度評価					項目別 調書No.	備考
	28 年度 (自己 評価)	29 年度	30 年度	31 年度	32 年度		
II. 業務運営の効率化に関する事項							
(1)業務改善の取組						2-1	
① 組織運営の効率化	B						
② 教育・訓練業務の効率化	B						
③ 調達合理化の推進	B						
④ 人件費管理の適正化	B						
⑤ 教育コストの分析・評価	B						
⑥ 一般管理費の縮減	B						
⑦ 業務経費の縮減	B						
(2)業務の電子化	B					2-2	
III. 財務内容の改善に関する事項							
(1)予算・収支計画及び資金計画	B					3-1	
(2)自己収入の確保	B					3-2	
(3)業務達成基準による収益化	B					3-3	
IV. その他の事項							
短期借入金の限度額	-					4-1	
不要財産の処分等に関する計画	-					4-2	
重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画	-					4-3	
剰余金の使途	-					4-4	
内部統制の充実・強化	B					4-5	
人事に関する計画	B					4-6	
施設及び設備の整備	B					4-7	
保有資産の検証・見直し	B					4-8	

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
1-1	教育の質の向上		
業務に関連する政策・施策	政策目標:5 安全で安心できる交通の確保、治安・生活安全の確保 政策目標:14 公共交通の安全確保・鉄道の安全性向上、ハイジャック・航空機テロ防止を推進する	当該事業実施に係る根拠(個別法条文など)	独立行政法人航空大学校法(平成11年法律第215号) 第十一条
当該項目の重要度、難易度	難易度 高	関連する政策評価・行政事業レビュー	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ													
①主要なアウトプット(アウトカム)情報								②主要なインプット情報(財務情報及び人員に関する情報)					
指標等	達成目標	基準値 (前中期目標期間 最終年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度		28年度	29年度	30年度	31年度	32年度
養成人数 (計画値)	72名	—	72名						経常利益(千円)	2,859,473			
養成人数 (実績値)	—	72名	72名						行政サービス実施コスト(千円)	2,110,777			
達成度	—	—	100%						従事人員数(人)	98			
学生の資格取得率 (計画値)	91%	—	91%										
学生の資格取得率 (実績値)	—	—	94.2%										
達成度	—	—	100%										
航空会社との意見交換回数 (計画値)	年1回以上	—	年1回以上										
航空会社との意見交換回数 (実績値)	—	—	年1回以上										
達成度	—	—	100%										
操縦教官への技能審査 (計画値)	年1回	—	年1回										
操縦教官への技能審査 (実績値)	—	—	年1回										
達成率	—	—	100%										

注) 予算額、決算額は支出額を記載。人件費については共通経費分を除き各業務に配賦した後の金額を記載

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
<p>独立行政法人航空大学校法(平成11年法律第215号)に基づき、航空機の操縦に関する学科及び技能を教授し、航空機の操縦に従事する者を養成する業務等を実施する。実施にあたっては、「交通政策審議会航空分科会基本政策部会／技術・安全部会乗員政策等検討合同小委員会とりまとめ」(平成26年7月)(以下「小委員会とりまとめ」という。)等を踏まえ、我が国航空会社の基幹的要員となる質の高い操縦士を安定的に輩出するため、年間72名の学生の養成等を実施する。</p> <p>基幹的要員となる質の高い操縦士の養成を行うという観点から、以下の施策を実施することにより教育の質の向上を図る。</p> <p>①学生への教育の質の向上</p>	<p>独立行政法人航空大学校法(平成11年法律第215号)に基づき、航空機の操縦に関する学科及び技能を教授し、航空機の操縦に従事する者(以下「操縦士」という。)を養成する業務等を実施する。また、我が国航空会社の機長や訓練・査察を行う指導的操縦士など、基幹的要員となる質の高い操縦士を安定的に輩出するため、大学校の人材、訓練機材及び教育施設等を効率的に活用することにより、年間72名の学生の養成等を実施する。</p> <p>基幹的要員となる質の高い操縦士の養成を行うため、以下の事項を行う。また、本項に関連する指標及び達成水準として、操縦士に必要な事業用操縦士(陸上多発)及び計器飛行証明の学生の資格取得率を各年度とも91%以上、中期目標期間における資格取得者の航空会社等への就職率を中期目標期間の最終年度末時点において92%以上とする。</p> <p>① 学生への教育の質の向上</p>	<p>独立行政法人航空大学校法(平成11年法律第215号)に基づき、航空機の操縦に関する学科及び技能を教授し、航空機の操縦に従事する者(以下「操縦士」という。)を養成する業務等を実施する。また、我が国航空会社の機長や訓練・査察を行う指導的操縦士など、基幹的要員となる質の高い操縦士を安定的に輩出するため、大学校の人材、訓練機材及び教育施設等を効率的に活用することにより、年間72名の学生の養成等を実施する。</p> <p>基幹的要員となる質の高い操縦士の養成を行うため、以下の事項を行う。また、操縦士に必要な事業用操縦士(陸上多発)及び計器飛行証明の学生の資格取得率を91%以上とするべく教育の質の向上を図る。</p> <p>① 学生への教育の質の向上</p>	<p>年間の学生の養成人数</p> <p>・事業用操縦士(陸上多発)及び計器飛行証明の学生の資格取得率を各年度とも91%以上とする。</p> <p>・中期目標期間における資格取得者の航空会社等への就職率について、中期目標期間の最終年度末時点において92%以上とする。</p>	<p>大学校の人材、訓練機材及び教育施設等を効率的に活用することにより、年間72名の学生の養成等を実施した。</p> <p>評定:B</p> <p>年間72名の学生の養成を実施し、教育の質の向上を図るべく年度計画で定めた事項を全て実施した。</p> <p>各航空会社と個別に意見交換によりエアラインパイロットに求められる知識・技能等を把握するための最善の対応をとるとともに、航空機の運航に関する基礎的研究等の調査・研究を計画的に実施した。</p> <p>これらを踏まえ、Bと評価する。</p> <p>基幹的要員となる質の高い操縦士の養成を行うため、以下の事項を行った。また、疾病等による休学者を除き、平成28年度において操縦士に必要な事業用操縦士(陸上多発)及び計器飛行証明の資格取得率は94.2%となった。</p> <p>①学生への教育の質の向上を図るため以下の事項</p>	<p>評定 B</p> <p>＜評定に至った理由＞</p> <p>年間72名の学生を養成し、事業用操縦士(陸上多発)及び計器飛行証明の資格取得率も目標値を達成している。また、エアラインパイロットに求められる知識・技能等を把握するため、航空会社と個別に意見交換を実施するとともに、航空機の運航に関する基礎的研究等の調査・研究を計画的に実施し、その成果を教育・訓練に反映していることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる</p> <p>＜その他(有識者の意見)＞</p> <p>・事業用操縦士(陸上多発)及び計器飛行証明の資格取得率について、今回の実績値が自社養成パイロットの資格取得率と同等であることから、もう少し高い目標値としてもよいのではないかと。</p> <p>・各空港における訓練機の受け入れに関し、今後制約が多くなることが予想されるが、「A36型機の離着陸訓練における安全な最小間隔の検討に関する調査」の結果を積極的に活用するなどして航空大学校がリーダーシップをとることにより、他の訓練機関にも良い影響をもたらすことになるだろう。</p>		

<p>イ 航空会社と業務運営等に関して定期的に意見交換や情報交換を行い、エアラインパイロットに要求される知識・技能等を的確に把握し、教育内容、教育体制の充実を図るとともに、より多くの学生が操縦士として就職できるよう就職支援にも活用する。また、操縦士養成に係る教育技法及び評価法に関する調査・研究、国内の諸施設の実態調査並びに国際基準の調査・研究等を実施し、その成果を教育・訓練に反映させる。</p>	<p>イ 航空会社と年1回以上積極的に意見交換等を行い、エアラインパイロットに求められる知識・技能等を把握した上で、教育内容及び教育体制等の充実を図るとともに、より多くの学生が操縦士として就職できるよう就職支援にも活用する。また、以下の調査・研究を実施し、その成果を教育・訓練に反映させることにより、質の向上及び効率化を図る。</p> <p>a 航空機の運航に関する基礎的研究</p> <p>b 学科教育及び操縦教育における標準的な教育内容・手法及びその評価法に関する調査・研究</p> <p>(i) 操縦基礎教育におけるアップセトリカバリーのあり方</p> <p>(ii) 多発・計器飛行課程における訓練シラバスの効果的かつ効率的なあり方</p>	<p>イ 航空会社と操縦士養成等に関する意見交換・情報交換する場を年1回以上設ける。意見交換等を通してエアラインパイロットに求められる知識・技能等を把握した上で、教育内容及び教育体制等の充実を図り、多くの学生が操縦士として就職できるよう情報を活用する。</p> <p>また以下の調査・研究を計画的に実施し、その成果を教育・訓練に反映させる。</p> <p>a 航空機の運航に関する基礎的研究</p> <p>b 学科教育及び操縦教育における標準的な教育内容・手法及びその評価法に関する調査・研究</p> <p>(i) 操縦基礎教育におけるアップセトリカバリーのあり方について、研究を行うために必要な調査を行う。</p> <p>(ii) 多発・計器飛行課程における訓練シラバスの効果的かつ効率的なあり方</p>	<p>航空会社と操縦士養成等に関する意見交換・情報交換をした回数</p>	<p>を行った。</p> <p>イ エアラインパイロットに求められる知識・技能等を把握するため各航空会社と個別に意見交換を行った。また、国土交通省航空局の協力下、航空会社や民間養成機関等で構成される航空機操縦士養成連絡協議会及び同協議会WGにて操縦士の技量向上等について検討を行った。</p> <p>【資料 1-1】</p> <p>また以下の調査・研究を計画的に実施した。</p> <p>a 平成 28 年 12 月に「航空大学校 A36 型機の離着陸訓練における安全な最小間隔の検討に関する調査報告」を刊行した。</p> <p>【資料 1-2】</p> <p>b 学科教育及び操縦教育における標準的な教育内容・手法及びその評価法に関して、以下の調査・研究を実施している。</p> <p>(i) 飛行訓練装置(FTD)による教育の内容充実のため、平成 27 年度から引き続きアップセトリカバリートレーニングについて調査を実施した。</p> <p>【資料 1-3】</p> <p>(ii) 多発・計器飛行課程における FTD 訓練シラバスを平成 28 年 10 月に改正し、テーマを明確化して</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>ロ 学科教育については、教育内容の充実等により、学内成績や国家試験合格率の維持・向上を図る。</p> <p>ハ 操縦教育については、操縦技量の一層の底上げを図るため、これまでの検証結果を踏まえて、操縦演習における追加教育制度の更なる充実を図</p>	<p>(iii)RNAV航行に関する研究</p> <p>ロ 学科教育については、教育内容の充実等により、学内成績や国家試験合格率の維持・向上を図る。</p> <p>ハ 操縦教育については、追加教育の効果的かつ効率的な実施方法等について、これまでの検証結果を踏まえて更なる充実を図り、教育に反映する。</p>	<p>り方について調査研究を行う。</p> <p>(iii)小型機に係るRNAV航行に関する研究を行う。</p> <p>ロ 学科教育については、学科教育シラバスの全面見直しを行う等の教育内容の充実等により、学内成績や国家試験合格率の維持・向上を図る。</p> <p>ハ 操縦教育については、追加教育の効果的かつ効率的な実施方法等について、これまでの検証結果を踏まえて更なる充実を図り、</p>	<p>実施しており、引き続き効果を検証している。 【資料 1-4】</p> <p>(iii) 平成 27 年度に実施した RNAV に関する研究の結果を基に FTD 訓練シラバスを平成 28 年 10 月に改正するとともに、職員訓練での出発・到着に RNAV 経路を活用することにより、訓練時間の効率化及び騒音軽減に貢献した。併せて研究成果を RNAV 航法定期訓練に反映させた。引き続き、小型機の性能を考慮した RNAV 航法の必要性について検証していく。 【資料 1-5】</p> <p>ロ 学科教育については、平成 28 年 3 月にシラバスを見直し、内容の合理化を図り時間数を減らすとともに、一部科目については時間数を増やし充実させるなど、平成 28 年度から全体の学科教育時間を 1039 時間から 1014 時間に効率化したシラバスでの教育を開始している。また、帯広分校訓練機の更新(機種変更)のため平成 29 年 2 月に学科シラバスの改正を行い、63 回生Ⅲ期からこのシラバスによって教育を実施している。 【資料 1-6】</p> <p>ハ 操縦教育について、学生の技能習得の状況を踏まえた追加教育を実施することにより、技能不十分による退学者を少人数に維持している。 【資料 1-7】</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>る。</p> <p>② 資質の高い学生の確保</p> <p>イ より資質の高い学生を確保するため、効果的かつ効率的な広報活動に努める。</p> <p>ロ 入学試験制度については、入学後の成績や航空会社との情報交換等も踏まえて継続的に検証・評価を行う。</p>	<p>② 資質の高い学生の確保</p> <p>イ より資質の高い学生を確保するため、募集にあたってはポスターや雑誌等による広報、インターネット等の媒体の有効活用により、効果的かつ効率的な広報活動に努める。</p> <p>ロ 航空会社等と情報交換しつつ、入学後の成績、現行の入学試験(学力試験、適性試験等)の内容及び実施方法等について継続的に評価を行い、その結果を入学試験制度に反映する。</p>	<p>教育に反映する。</p> <p>② 資質の高い学生を確保するため以下の事項を行う。</p> <p>イ ポスター、パンフレット等による広報手法に加え、インターネット等の媒体を活用した方法活動を展開する。</p> <p>ロ 航空会社等と情報交換し、入学試験(学力試験、適性試験等)の内容及び実施方法等について継続的に評価を行い、その結果を入学試験制度に反映する。</p>		<p>② 資質の高い学生を確保するため以下の事項を行った。</p> <p>イ 資質の高い学生を確保するため、学生募集のポスターや学校案内のパンフレットを作成するとともに、雑誌に航空大学校の紹介を掲載するなどの広報を実施した。また、インターネット等の媒体を有効活用し、引き続き、募集要項をHPからダウンロードできるようにするとともに、Facebook を活用し、入学試験における変更事項を広報するなど認知度の向上に努めた。</p> <p>(HP アクセス回数: 24,833 回(前年比 959 回増))</p> <p>ロ 平成 29 年度学生募集要項において、航空会社と情報交換で得た各社の採用時における身体検査基準を当校の入学時における身体検査基準に反映させた。引き続き、入学試験の内容を評価し、質の高い学生の向上に努める。</p> <p>【資料 1-8】</p>	<p>評価:A</p> <p>資質の高い学生を確保するための取り組みとして、広報活動を積極的に実施するとともに、航空会社との意見交換を踏まえ入学試験の身体検査基準を緩和するなどして、受験倍率が 8.2 倍から 9.9 倍まで増加し前中期期間から最も高くなった。引き続き入学試験の内容を評価し、質の高い学生の養成に努める。</p> <p>これらを踏まえ A と評価する。</p>	<p>評価 A</p> <p><評価に至った理由></p> <p>資質の高い学生を確保するための取り組みとして、ポスター、パンフレット、ホームページや Facebook を活用した広報活動を行うとともに、航空会社との意見交換を踏まえ、入学試験における身体検査基準を緩和した。さらに、テレビ局の取材対応への協力、複数の雑誌(専門誌、一般経済誌)へ学校紹介記事を掲載し、積極的に広報活動を行い航空大学校の認知度の向上を図った。なお、これらの取り組みの結果、前年度に比べ大幅に受験倍率及び受験者数が増加している。</p> <p>以上のとおり、資質の高い学生を確保するための取り組み、特に、広報を積極的に行ったことにより航空大学校の認知度の向上が図られており、受験倍率及び受験者数も大幅に増加していることから、中期計画における所期の目標を上回る取り組みを行い、成果が得られていると認められる。</p>
<p>③ 訓練環境の維持・向上</p> <p>安定的な訓練実施のため、宮崎本校及び帯広分校の訓練機の更新をはじめ、訓練環境の維持・向上を図る。</p>	<p>③ 訓練環境の維持・向上</p> <p>宮崎本校及び帯広分校の訓練機を更新し、訓練環境の維持・向上を図る。</p>	<p>③ 訓練環境を維持・向上するため帯広分校の訓練機について、更新に必要な手続きを開始する。また宮崎本校の訓練機の更新に向け、必要な情報収集を行う。</p>		<p>③ 訓練環境を維持・向上するため帯広分校の訓練機について、更新に必要な手続きを開始し、7 月に更新機が決定した。年度内に 2 機を導入し職員訓練を開始した。また宮崎本校の訓練機の更新に向け、必要な情</p>	<p>評価:B</p> <p>訓練環境を維持・向上するため帯広分校の訓練機の更新を着実に進め、2 機を導入し職員訓練を開始するなどした。</p> <p>これらを踏まえ B と評価する。</p>	<p>評価 B</p> <p><評価に至った理由></p> <p>訓練環境を維持・向上するため、計画どおり、帯広分校の訓練機更新手続きを着実に進め、平成 28 年度に 2 機導入し、職員訓練を開始していることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。</p>

				報収集と更新手続きを進めている。 【資料 1-9】		
④ 教官の質の確保 教育の質の向上や平準化を図るため、操縦士養成における教官の教育技法等の向上及び標準化に向けた取り組みを充実させる。	④ 教官の質の確保 教育の質の向上や平準化を図るため、指導方法等に関する教官間の意見交換等を実施し、操縦士養成における教官の教育技法等の向上及び標準化に向けた取組を充実させる。また、教育従事者に対して定期的に教育技法等の向上のための研修を実施するとともに、操縦教官については技能審査を毎年1回実施する。	④ 教官の質の確保 教育の質の向上や平準化を図るため、以下の取組を行う。 イ 指導方法等に関する教官間の意見交換等を実施し、教官の教育技法等の向上及び標準化に向けて取り組む。 ロ 定期的に教育技法等の向上のための研修を実施する。 ハ 技能審査を毎年1回実施する。	技能審査の実施回数	④ 教育の質の向上や平準化を図るため、以下の取組を行った。 イ 教官の教育技法等の向上及び標準化に向けて、毎月開催する教官会議において指導方法等に関する教官間の意見交換等を実施した。 ロ 教育技法等の向上のため各種の研修、講習会、セミナー等に参加し、内部への水平展開を実施した。 【資料 1-10】 ハ 操縦教官に対し、年1回の定期技能審査及び緊急操作技量確認を実施した。	評価: B 教育の質の向上や平準化を図るため、教官会議での意見交換や定期技能審査による教官の教育技法等の向上及び標準化に向けた取組を実施した。 これらを踏まえ B と評価する。	評価 B <評価に至った理由> 教育の質の向上や平準化を図るため、教官会議における指導方法等に関する意見交換、外部機関が実施する研修等への参加、定期技能審査及び緊急操作技量確認を実施していることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。 <その他(有識者の意見)> 教官の質の向上が学生の質の向上に繋がることとなるため、各種取組を着実に進めて頂きたい。

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
1-2	航空安全に係る教育等の充実		
業務に関連する政策・施策	政策目標:5 安全で安心できる交通の確保、治安・生活安全の確保 政策目標:14 公共交通の安全確保・鉄道の安全性向上、ハイジャック・航空機テロ防止を推進する	当該事業実施に係る根拠(個別法条文など)	独立行政法人航空大学校法(平成11年法律第215号) 第十一条
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ									
①主要なアウトプット(アウトカム)情報					②主要なインプット情報(財務情報及び人員に関する情報)				
指標等	達成目標	基準値 (前中期目標期間 最終年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度		
航空事故・重大インシデント(計画値)	0件	—	0件					予算額(千円)	
航空事故・重大インシデント(実績値)	—	0件	1件					決算額(千円)	
イレギュラー運航件数(計画値)	10,000時間あたり4.78件以下	—	4.78件以下					経常費用(千円)	
イレギュラー運航件数(実績値)	—	10,000時間あたり4.78件以下	3.95件					経常利益(千円)	
達成度	—	—	121%					行政サービス実施コスト(千円)	
安全教育受講回数(計画値)	年2回以上	—	年2回以上					従事人員数	
安全教育受講回数(実績値)	—	年2回以上	年2回						
達成度	—	—	100%						
教官オブザーブ回数(計画値)	教官1人に対し年2回以上	—	教官1人に対し年2回以上						
教官オブザーブ回数(実績値)	—	教官1人に対し年2回以上	教官1人に対し年2回以上						
達成度	—	—	100%						
ヒヤリハット報告件数(計画値)	年間30件以上	—	30件以上						
ヒヤリハット報告件数(実績値)	—	年間30件以上	42件						
達成度	—	—	140%						
安全委員会実施回数(計画値)	毎月1回	—	毎月1回						

安全委員会実施回数(実績値)	—	毎月1回	毎月1回																	
達成度	—	—	100%																	
役員及び職員への安全教育実施回数(計画値)	年2回以上	—	年2回																	
役員及び職員への安全教育実施回数(実績値)	—	年2回以上	年2回																	
達成度	—	—	100%																	
役員又は管理職員から職員への安全教育実施回数(計画値)	年2回以上	—	年2回																	
役員又は管理職員から職員への安全教育実施回数(実績値)	—	年2回以上	年2回																	
達成度	—	—	100%																	
内部安全監査の実施回数(計画値)	年1回	—	年1回																	
内部安全監査の実施回数(実績値)	—	年1回	年1回																	
達成度	—	—	100%																	
安全総点検実施回数(計画値)	年2回	—	年2回																	
安全総点検実施回数(実績値)	—	年2回	年2回																	
達成度	—	—	100%																	
航空局安全監査実施回数(計画値)	年4回	—	年4回																	
航空局安全監査実施回数(実績値)	—	年4回	年4回																	
達成度	—	—	100%																	

注) 予算額、決算額は支出額を記載。人件費については共通経費分を除き各業務に配賦した後の金額を記載

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
航空事故・重大インシデントの発生を未然に防止することは、航空安全行政の重要な課題であり、理事長のリーダーシップの下、航空事故・重大インシデント0件を目標に、大 学校において以下の事項を行うとともに、これまでの安全対策の	安全運航の確保を業務運営上の最重要課題として位置付け、理事長のリーダーシップの下、航空事故・重大インシデント0件を達成するために、以下の事項を行う。また、これまでの安全対策の見直しによる効果や課題を総括した上	安全運航の確保を業務運営上の最重要課題として位置付け、理事長のリーダーシップの下、法令・規則を遵守し、航空事故・重大インシデント0件を達成するために以下の事項を行う。またこれまでの安全対策の見直しによる効果や		安全運航の確保を業務運営上の最重要課題として位置付け、法令・規則を遵守し、また、安全意識を高めていくような安全文化を構築するため、以下の事項を実施した。また、安全管理に係る体制の見直し等により安全管理体制の強化に向けた取組を進めた。	評価:C 安全運航の確保を業務運営上の最重要課題として位置付け、理事長のリーダーシップの下、法令・規則を遵守し、安全管理体制の強化に向けた取組を実施したが、1件の航空事故が発生した。死傷者はなかったが、推定される原因を踏まえ速やかに再発防止策をとり、学生訓練を再開した。	評価	C
						<評価に至った理由> 平成23年度に帯広分校で発生した航空事故以降、安全運航の確保を業務運営上の最重要課題として位置付け、理事長のリーダーシップの下、法令・規則を遵守し、安全管理システム(SMS)の強化、Just Cultureの定着、アサーションしやすい雰囲気作りに向けた取組が着実に実施されており、約5年間無事故を継続していたが、平成28年8月25日、仙台空港において航空事故(胴体着陸)が発生したことから、中期計画における所期の目標を達成できなかったため、C評価とする。事故直後に、大 学校において推定された事故原因を踏まえた安全総点検、再発防止策が実施され、地元自治体等への説明を経たうえで学生訓練が速やかに再開されたが、現在も	

<p>見直しによる効果や課題を総括した上で安全管理に係る体制の不断の見直しを行う等により、安全管理体制の強化に向けた取組を定着させ、安全運航の確保を図る。</p> <p>① 航空安全プログラム(SSP)に基づき、次に掲げる取組を実施する。</p> <p>イ 大学校の安全に関する取組目標について、次に掲げる観点から安全指標及び安全目標値を年度計画において設定する。 a. 業務の特性を表した指標であること。 b. 測定可能な指標であること。 c. 過去の実績、事業計画等と照合し、現状よりも改善(現状が最高の安全性を示し、現状以上の改善ができない場合は、維持を含む。)した値を目標値としていること。</p>	<p>で安全管理に係る体制の不断の見直し等により、安全管理体制の強化に向けた取組を定着させ安全運航の確保を図る。</p> <p>① 航空安全プログラム(SSP)に基づき、次に掲げる取組を実施することで航空事故その他の航空の安全運航に影響を及ぼす事態を未然に防ぎ、もってその安全の確保を図る。</p> <p>イ 大学校の安全に関する取組目標について、次に掲げる観点から安全指標及び安全目標値を年度計画において設定するものとする。 a 業務の特性を表した指標であること。 b 測定可能な指標であること。 c 過去の実績、事業計画等と照合し、現状よりも改善(現状が最高の安全性を示し、現状以上の改善ができない場合は、維持を含む。)した値を目標値としていること。</p>	<p>課題を総括し、及び安全管理に係る体制の見直し等により安全管理体制の強化に向けた取組を定着させる。</p> <p>① 航空安全プログラム(SSP)に基づき、次に掲げる取組を実施することで航空事故その他の航空の安全運航に影響を及ぼす事態を未然に防ぎ、もってその安全の確保を図る。</p> <p>イ 安全指標及び安全目標値について、以下のとおり設定する。 a 航空事故・重大インシデント0件 b イレギュラー運航件数 10000飛行時間あたり4.78件以下 c 安全教育受講回数 役員、運航に係る職員及び学生それぞれ2回以上</p>	<p>航空事故・重大インシデント件数</p> <p>イレギュラー運航件数(10,000飛行時間あたり)</p> <p>安全教育受講回数</p>	<p>①航空安全プログラム(SSP)に基づき、次に掲げる取組を実施することで航空事故その他の航空の安全運航に影響を及ぼす事態を未然に防ぎ、その安全の確保を図った。</p> <p>イ 安全指標及び安全目標値について、以下のとおりであった。 a 1件の航空事故が発生した。 8月25日、仙台分校における飛行訓練において、胴体着陸事故が発生した(負傷者なし)。大学校としては、このような事故が起きないように、推定される原因を踏まえ速やかに再発防止策をとり、学生訓練を再開させた。 【資料1-11】 b イレギュラー運航件数は総飛行時間15181.2時間に対して6件発生しており、10,000飛行時間あたり3.95件であった。 c 安全教育については7月と2月に外部講師により各1回ずつ年間で2回実施した。</p>	<p>これらを踏まえCと評価する。</p>	<p>運輸安全委員会において事故原因の調査中であるため、事故報告書が公表され次第、必要に応じて追加的な安全対策を講じるべきである。</p> <p><その他(有識者の意見)> 推定される事故原因を踏まえた再発防止策を繰り返し学生に教育するなどして、引き続き、安全面には重点を置いて取り組んで頂きたい。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ロ 安全管理システム(SMS)のもと、大学の安全達成度の測定及び監視等により、安全の傾向について把握・分析を行い、安全に関する取組目標等の再設定、安全最優先の意識の徹底、組織内の適切な意思の疎通及び安全情報の共有等、必要な安全対策を実施する。</p>	<p>ロ 理事長のリーダーシップの下で現行の安全管理システム(以下「SMS」という。)の強化を図り、安全目標の達成度や安全対策の実施状況について把握・分析を行い、必要な改善点等の検討を行った上で、安全に関する取組目標の再設定を行う。SMSの一環として策定された安全に関する基本方針に基づき、安全業務計画を事業年度ごとに作成し実施する。また、組織内の適切な意思の疎通及び安全情報の共有のため、各校において安全委員会を毎月1回実施する。</p>	<p>d 役員、教頭又は実科首次席教官(経験者を含む)による教官オブザーブ回数 教官1人に対して年に2回以上</p> <p>e ヒヤリハット報告件数 年間30件以上</p> <p>ロ 理事長のリーダーシップの下で現行の安全管理システム(SMS)の強化を図り、安全目標の達成度や安全対策の実施状況について、総合安全推進会議において半期毎に把握・分析を行い、必要な改善点等の検討を行った上で、安全に関する取り組み目標の再設定を行う。SMSの一環として策定された安全に関する基本方針に基づき、公正な文化(JUST CULTURE)の定着を図るとともに安全業務計画を作成し実施する。組織内の適切な意思の疎通及び安全情報の共有のため、各校において学生をオブザーバに加えた上で安全委員会を毎月1回実施するとともに、各校間の情報共有等を深めるため三校合同の安全委員会を定期的に開催する。7月を航大安全月間として、ヒヤリハット報告の教育・奨励や安</p>	<p>役員等による教官オブザーブ回数</p> <p>ヒヤリハット報告件数</p> <p>安全委員会実施回数</p>	<p>d 役員、教頭又は実科首次席教官(経験者含む)による教官オブザーブは(教官1人に対して)年に4.2回実施した。</p> <p>e ヒヤリハット報告の啓発を図り、年間42件のヒヤリハット報告があった。</p> <p>ロ 理事長のリーダーシップの下で現行の安全管理システム(SMS)の強化を図り、安全目標の達成度や安全対策の実施状況について、10月に総合安全推進会議において上半期の把握・分析を行い、必要な改善点等の検討を行った。SMSの一環として策定された安全に関する基本方針に基づき、公正な文化(JUST CULTURE)の定着を図るため、安全に関する基本方針を掲示板等に掲載し、また公正な文化(JUST CULTURE)を含め安全に関する基本方針カードを教職員及び学生全員に配布した。また、安全業務計画を作成し実施した。組織内の適切な意思の疎通及び安全情報の共有のため、各校において学生をオブザーバに加えた上で安全委員会を毎月1回実施した。また、各校間の情報共有等を深めるため三校合同の安全委員会を年間8回開催した。さらに、7月を航大安全月間として、ヒヤリハット報告の教育・奨励や安全教育</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>ハ 大学校の安全に関する情報の収集体制を強化し、必要な場合には国土交通省等に報告する。</p> <p>ニ 組織全体における安全に関する統一的な組織風土の醸成を促進するために、役員及び職員に対する安全教育を実施するとともに、整備委託先等についても安全教育に関する指導・監督を行う。また、訓練機の安全運航の確保に係る調査・検討、その結果について周知・徹底等を図るための活動を推進する。</p>	<p>ハ 義務報告について引き続き実施するとともに、確立した自発報告制度に基づく個人からの報告を推奨する。また、必要に応じて国土交通省等に報告する。</p> <p>ニ 組織全体の安全意識の更なる向上を図るために学識経験者、航空事故調査官等の外部講師による役員及び職員への安全教育を毎年度2回以上実施する。また、大学校内部においても職員への安全教育を定期的実施し、法令等規則の遵守に関しても注意喚起を行うとともに、学生からのアサーション(注意喚起)がしやすい雰囲気作りのために教官を指導する等の取組を推進する。また、整備委託先等に対しては</p>	<p>全教育など、安全のための取組を集中して行う。 ※公正な文化(JUST CULTURE)は、安全に関する大切な情報を提出することが奨励され、許容されること・されないことが明確に区別されることにより構築される。</p> <p>ハ 公正な文化(JUST CULTURE)の定着を図ることにより、報告する文化を確立し、義務報告について引き続き実施するとともに、引き続きヒヤリハット報告等の教育・啓発を図り必要に応じて国土交通省等に報告する。</p> <p>ニ 組織全体の安全意識の更なる向上を図るために学識経験者、航空事故調査官等の外部講師による役員及び職員への安全教育を2回以上実施する。また、航空大学校内部においても、役員又は管理職員から職員への安全教育を2回以上実施し、法令等規則の遵守に関しても注意喚起を行うとともに、平成23年の帯広事故の後から行っている学生からのアサーション(注意喚起)がしやすい雰囲気作りに</p>	<p>役員及び職員への安全教育実施回数</p> <p>役員又は管理職員から職員への安全教育実施回数</p>	<p>など、安全のための取組を集中して行った。 【資料 1-12】</p> <p>ハ 公正な文化(JUST CULTURE)の定着を図ることにより、報告する文化を確立し、義務報告について引き続き実施した。また、航空安全情報自発報告制度(VOICES)の周知など、ヒヤリハット報告等の教育・啓発を進めることで自発報告制度の確立を図った。また、必要に応じて国土交通省等に報告した。</p> <p>ニ 組織全体の安全意識の更なる向上を図るために、外部講師として安全管理業務に従事した経験のある現役エアラインパイロットによる役員への安全教育を2回実施した。また航空大学校内部においても、役員又は管理職員から職員への安全教育及び法令等規則の遵守に関する指導について年間2回実施した。 平成23年の帯広事故の後から行っている学生からのアサーション(注意喚起)がしやすい雰囲気作りについては、学生から理事長へ直接電子メールで</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	安全監査を通じて安全教育実施の指導・監督を行う。さらに、訓練機の安全運航の確保に係る調査・検討を行うとともに、その結果について周知・徹底等を図る。	ついて、学生から理事長へ直接提出するアンケート等により教官に対しての個別指導を行うなどの取り組みを強化する。整備委託先等に対しては安全監査等を通じて安全教育実施の指導・監督を行う。更に、訓練機の安全運航の確保に係る調査・検討を行うとともに、その結果について周知・徹底等を図る。		提出するアンケート等を利用して教官に対する個別指導を行うなどの取り組みを強化している。整備委託先等に対しては安全監査等を通じて安全教育実施の指導・監督を行った。更に、訓練機の安全運航の確保に係る調査・検討を行うとともに、その結果について周知・徹底等を図っている		
② 学生に対する安全教育の充実のため、安全教育を訓練初期から実施し、遵法精神を含む安全意識を定着させるとともに、訓練機システムの理解を深め、操作手順との整合性を図る。	② 学生に対する安全教育を飛行訓練に移行する前から実施する。過去の事故例から航空事故と人的要素の関わり等を教示するなど、航空安全についての教育を飛行訓練開始前10時間、飛行訓練開始後40時間実施する。また、SMSを活用して航空事故への予防意識の定着を図るとともに、アンケートの内容を充実させるなど、学生から教育に関する意見や要望等の収集・分析を行い、安全教育に反映する取組を強化する。さらに、現行及び更新後の訓練機システムの理解を促進し、操作手順との整合性を図る。	② 学生に対する安全教育を飛行訓練に移行する前から開始する。過去の事故例から航空事故とCRMについて教授するなど、航空安全についての教育を、飛行訓練開始前20時間、飛行訓練開始後40時間実施することとし、特に飛行訓練開始前からのCRMについての教育を充実させる。また、公正な文化(JUST CULTURE)に基づく安全風土を醸成することにより、安全管理システム(SMS)の適切な機能を図り、航空事故への予防意識の定着を図るとともに、アンケートの内容を充実させるなど、学生から教育に関する意見や要望等の収集・分析を行い、安全教育に反映する取組を強化する。また、現行		②学生に対する安全教育を飛行訓練に移行する前の宮崎学科課程から実施している。過去の事例から航空事故とCRMについて教授するなど、航空安全について教育を、飛行訓練開始前20時間、飛行訓練開始後40時間実施している。特に飛行訓練開始前からのCRMについての教育を充実させただけでなく、飛行訓練におけるTEMの実践の強化も図っている。また、公正な文化(JUST CULTURE)に基づく安全風土を醸成することにより、安全管理システム(SMS)の適切な機能を図り、航空事故への予防意識の定着を図るとともに、8月の事故をうけ訓練中の積極的なアサーションの実施について周知徹底を図り、安全月間及び年末年始にアサーションに関するアンケートを実施する等、安全教育に反映す	<p>評価:B</p> <p>学生に対する安全教育を着実に実施するとともに、公正な文化(JUST CULTURE)の定着・浸透を図るため、アンケートを実施しその結果を安全教育に反映する取組を強化している。これらを踏まえBと評価する。</p>	<p>評価:B</p> <p>＜評価に至った理由＞ 飛行訓練に移行する前の宮崎学科課程から学生に対する安全教育を着実に実施するとともに、公正な文化(JUST CULTURE)の定着・浸透を図るため、アサーションに関するアンケートを実施し、その結果を安全教育に反映する取組を強化していることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。</p>

		及び更新後の訓練機システムの理解を促進し、操作手順との整合性を図る。		る取り組みを強化している。 また、現行及び更新後の訓練機システムの理解を促進し、操作手順との整合性を図っている。		
③ 実機訓練における教育の実態をより正確に把握するとともに、教育の質の更なる向上、平準化を図るために必要な措置を推進する。	③ 実機訓練における教育の実態をより正確に把握するために実施している取組の効果や課題を検証しつつ必要に応じて改善するとともに、担当教官に対して教育方法等に関するアドバイス等を行う体制を充実させる。また、学生への教育の質の更なる向上、平準化を図るため、課程間を含めて指導方法等に関する教官間の意見交換等を推進する。	③ 実機訓練における教育の実態をより正確に把握するために実施しているICレコーダーの運用について効果や課題を検証するとともに、役員、教頭または実科首次席教官(経験者含む)による教官オブザーブの実施等担当教官に対する教育方法等に関するアドバイスを充実させる。また、教育方法等に関する教官間の意見交換として教官会議を月に1回程度実施する。		③ 実機訓練におけるICレコーダーの運用により、教育の実態の把握、TCAS 通報時の状況確認に活用している。さらに、役員、教頭または実科首次席教官(経験者を含む)による教育オブザーブを実施し、担当教官に対する教育方法等に関するアドバイス等を的確に行う体制を充実させている。学生への教育の質の向上、平準化を図るため、毎月開催する教官会議において指導方法等に関する意見交換等を推進した。	評定:B ICレコーダーの運用により、不具合発生時の状況確認等に活用するとともに、役員、教頭または実科首次席教官(経験者含む)による教官オブザーブや教官会議における意見交換を実施することで、教育の実態をより正確に把握し教育の質の更なる向上に努めた。これらを踏まえ B と評価する。	評定 B ＜評定に至った理由＞ 実機訓練における教育の実態や不具合発生時の状況をより正確に把握するため、ICレコーダーが活用されている。また、教育の質の向上、平準化を図るため、役員等(操縦経験者)による教育オブザーブや教官会議における指導方法等に関する意見交換等を実施していることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。 ＜その他(有識者の意見)＞ 養成定員の拡大に向けた教官の増員を控え、今後更に教官会議の重要性が高まるので、会議内容の充実を検討して頂きたい。
④ 訓練機の運航に直接関係する部門(整備委託先等を含む)に対する定期的な安全監査や、日常の業務における管理・監督等を通じて、最適な安全管理の実施やヒューマンエラーの防止等に努め、安全対策に万全を期す。	④ 総合安全推進会議において安全監査プログラムを策定し、整備委託先等を含む訓練機の運航に係る安全監査を年1回実施する。また、日常の業務における管理・監督等を通じて、最適な安全管理の実施やヒューマンエラーの防止等に努め、安全対策に万全を期す。	④ 総合安全推進会議において、安全監査プログラムを策定し、整備委託先等を含む訓練機の運航に係る安全監査を年1回実施するとともに、自己監査としての安全総点検を2回実施する。また、日常の業務における管理・監督等を通じて、最適な安全管理の実施やヒューマンエラーの防止等に努め、安全対策に万全を期す。さらに、航空大学校全体にかかる安全管	内部安全監査の実施回数 安全総点検実施回数	④ 総合安全推進会議において安全監査計画を策定し、訓練機の運航に係る安全監査を各校に対して1回実施し8月の事故をうけた再発防止策の実施状況等を確認するとともに、自己監査としての安全総点検を2回実施し、日常の業務における管理・監督等を通じて、最適な安全管理の実施やヒューマンエラーの防止等に努め、安全対策に万全を期した。また、航空大学校全体にかかる安全管理体制が適切に機能しているか航空	評定:B 安全監査計画を策定し、各校の取組を確認するための内部安全監査及び安全総点検を、7月及び12月1月に実施した。また航空局による外部監査を4回受検し、安全対策に万全を期した。これらを踏まえ B と評価する。	評定 B ＜評定に至った理由＞ 総合安全推進会議において策定された安全監査計画に基づき、計画どおり内部安全監査及び安全総点検が実施されている。また、航空局による外部安全監査も分校含めて全4回受検しており、安全対策に万全を期していることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。

		理体制が適切に機能しているか航空局による安全監査を受検する。	航空局安全監査実施回数	局による安全監査を4回受検した。		
--	--	--------------------------------	-------------	------------------	--	--

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
1—3	私立大学等の民間操縦士養成機関への技術支援及び裾野拡大		
業務に関連する政策・施策	政策目標:5 安全で安心できる交通の確保、治安・生活安全の確保 政策目標:14 公共交通の安全確保・鉄道の安全性向上、ハイジャック・航空機テロ防止を推進する	当該事業実施に係る根拠(個別法条文など)	独立行政法人航空大学校法(平成11年法律第215号) 第十一条
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ									
①主要なアウトプット(アウトカム)情報					②主要なインプット情報(財務情報及び人員に関する情報)				
指標等	達成目標	基準値 (前中期目標期間 最終年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度		
航空思想の普及・啓発のための行事実施回数(計画値)	年間6回程度	-	年間6回程度						予算額(千円)
航空思想の普及・啓発のための行事実施回数(実績値)	-	年間6回程度	21回						決算額(千円)
達成度	-	-	350%						経常費用(千円)
									経常利益(千円)
									行政サービス実施コスト(千円)
									従事人員数

注) 予算額、決算額は支出額を記載。人件費については共通経費分を除き各業務に配賦した後の金額を記載

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
① 民間養成機関における学生等の技量レベルの向上等に資するため、大学校の教育の質の向上を図るに当たり得られた知見や教育・訓練内容の提供等、引き続き技術支援を毎年度実施するとともに、さらなる強化を図る。また、我が国全体の操縦士養成能力の拡充に寄与するため、大学校の施設等の経営資源	① 民間養成機関における学生等の技量レベルの向上等に資するため、操縦士養成に係る標準的な教材や教育・訓練内容(シラバス)の提供、標準的な教授方法に関する指導及び事故防止対策、SMS整備の指導等を通じ、民間操縦士養成機関への技術支援を毎年度実施する。また、我が国全体の操縦士養成	① 航空機操縦士の養成における学生等の技量レベルの向上等に資するため、操縦士養成に係る標準的な教材や教育・訓練内容(シラバス)の提供、標準的な教授手法に関する指導及び事故防止対策、安全管理システム(SMS)整備の指導等に加え、航空機操縦士養成連絡協議会における議論を踏まえ、		① 航空機操縦士の養成における学生等の技量レベルの向上等に資するため、航空機操縦士養成連絡協議会技量向上WGフィードバック会議に参加し、私立大学等の民間操縦士養成機関における教育に関する意見交換をした。 また、航空大学校の訓練における教授手法等の支援を行うべく、崇城大学の操縦教官が同乗し訓練オブザーブを実施し、訓練	① 航空機操縦士養成連絡協議会のWGに参加し教育に関する意見交換をした。また、私立大学等の民間操縦士養成機関への技術支援として、訓練オブザーブを提案し実施した。これらを踏まえBと評価する。	<p>評価 B</p> <p><評価に至った理由> 民間養成機関における学生等の技量レベルの向上等に資するため、私立大学の教官を大学校の訓練にオブザーブさせ、教授方法の意見交換実施している。また、私立大学における新たな教育要領策定に際し、大学校の資料提供を行うなど、各種技術支援を実施していることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。</p> <p><その他(有識者の意見)> 協議会などの場において、研究成果を生かすなどして、主体的に教育ノウハウの共有に取り組んで頂きたい。</p>

<p>を活用した技術支援を検討する。</p>	<p>能力の拡充への寄与については、大学校の施設等の経営資源を活用した技術支援の方策を検討する。</p>	<p>養成機関との調整のうえ必要な支援を実施する。また、我が国全体の操縦士養成能力の拡充への寄与については、民間養成機関等からの要望に応じて訓練オブザーブ等、大学校の施設等の経営資源を活用した技術支援の方策を検討する。</p>		<p>内容に関する意見交換を行った。 さらに千葉科学大学に対して学生訓練に係る資料の提供を行った。 【資料 1-13】</p>		
<p>② 大学校が実施する操縦訓練への理解及び将来を担う操縦士の確保に向けた取り組みとして、航空思想の普及・啓発のための行事を年6回程度開催し、航空の裾野拡大に取り組む。</p>	<p>② 「空の日」行事を実施するとともに、地域の教育委員会等との調整を行い、校外学習の一環として小・中・高生を対象とした「航空教室」や地域住民への航空思想の普及・啓発を図るための市民航空講座を合計で年間6回程度実施する。</p>	<p>② 「空の日」行事を実施するとともに、地域の教育委員会等との調整を行い、校外学習の一環として小・中・高生を対象とした「航空教室」を4回程度開催するとともに、あわせて地域住民への航空思想の普及・啓発を図るため市民航空講座を2回程度実施する。</p>	<p>航空思想の普及・啓発のための行事实施回数</p>	<p>② 「空の日」行事を実施するとともに、地域の教育委員会等との調整を行い、校外学習の一環として小・中・高生を対象とした「航空教室」を18回開催するとともに、あわせて地域住民への航空思想の普及・啓発を図るため市民航空講座を3回実施した。実施にあたり参加者の興味や関心の幅を広げべく、学生を動員する機会も増やした。 また、Facebook への記事投稿によりホームページアクセス回数が 24,883 回(前年比4%増) 【資料 1-14】</p>	<p>評価:A 航空思想の普及・啓発のための航空教室、市民航空講座を地域の教育委員会等との調整を行い積極的に受け入れることで、計画以上に実施した。それ以外の施設見学についても要望に則して実施した。 その他 Facebook の活用によりHP のアクセス回数が増加するなど様々な取り組みを実施し充実させた。 これらを踏まえ A と評価する。</p>	<p>評価 A</p> <p><評価に至った理由> 航空思想の普及・啓発に向けて、航空教室、市民航空講座を積極的に実施し、中期計画の目標値を大幅に上回った。実施にあたっては、職員のみならず、学生を積極的に動員することで、参加者により多くの興味・関心を持って頂けるような工夫が取り入れられている。その他、施設見学、取材対応、Facebook の投稿などの広報活動にも積極的に取り組んでいることから、中期計画における所期の目標を上回る成果が得られていると認められる。</p> <p><その他(有識者の意見)> ・航空教室等は地元以外の大都市での開催も検討されたい。</p>

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
2-1	業務改善の取組		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュ —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報
一般管理費(年度計画額)(千円)		—	126,074					
一般管理費(年度実績額)(千円)		—	125,949					
上記削減率	中期目標期間に見込まれる経費総額を初年度経費に5を乗じた額の6%程度に抑制する。							
達成度								
業務経費(年度計画額)(千円)		—	124,539					
業務経費(年度実績額)(千円)		—	90,873					
上記削減率	中期目標期間に見込まれる経費総額を初年度経費に5を乗じた額の2%程度に抑制する。							
達成度								

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
① 組織運営の効率化 事業全般の精査・見直しを行い、効率的な運営体制を確保しつつ、管理業務の簡素化や教育支援業務の効率化等により、事業運営の合理化・適正化を図る。	① 組織運営の効率化 組織の効率的な運営を図る観点から管理業務の精査・見直しや、新技術の活用等による教育支援業務の効率化等を実施し、事業運営の合理化・適正化を図る。	① 組織運営の効率化 組織の効率的な運営を図る観点から、管理業務の精査・見直しや、新技術の活用等による教育支援業務の効率化等を実施し、事業運営の合理化・適正化を図る。		① 引き続き効率的な運営体制を確保しつつ、管理業務の簡素化により、事業運営の合理化・適正化を図っている。	評価:B 引き続き効率的な運営体制を確保し実施していることから、Bと評価する。	評価 B <評価に至った理由> 管理業務の精査・見直しにより、事業運営の合理化・適正化が図られており、効果的な運営体制を維持しているため、中期計画の所期の目標を達成したと認められる。

<p>② 教育・訓練業務の効率化</p> <p>現行の養成期間(2年間)を維持するとともに、効果的な学科教育及び操縦教育を実施するため、教育の質を維持しつつ、継続的に見直しを行い、訓練の効率化及び適正化を図る。</p>	<p>② 教育・訓練業務の効率化</p> <p>イ 学科教育においては、現行の養成期間を維持し、継続的な見直しをいつつ、引き続き教育の適正化・質の向上を図る。</p> <p>ロ 操縦教育においては、現行の養成期間を維持しつつ、効率的な訓練を実施するため、本校・分校間の円滑な課程移行がなされるよう組織内の連携強化を図る。</p>	<p>② 教育・訓練業務の効率化</p> <p>イ 学科教育においては、現行の養成期間を維持しつつ教育項目の見直しを行い、シラバスの改正を行うなど教育の適正化・質の向上を図る。</p> <p>ロ 操縦教育においては、現行の養成期間を維持しつつ、効率的な訓練を実施するため各校の担当教官間における申し送り等の連携を強化する。</p>		<p>②教育・訓練業務の効率化を図るために以下の事項を行った。</p> <p>イ 学科教育については、平成 28 年 3 月にシラバスを見直し、講義内容を整理することで平成 28 年度から全体の学科教育時間を 1039 時間から 1014 時間に効率化したシラバスでの教育を開始している。また、帯広分校訓練機の更新のため平成 29 年 2 月に学科シラバスの改正を行い、63 回生Ⅲ期からこのシラバスによって教育を実施している。 【資料 1-6:再掲】</p> <p>ロ 操縦教育においては、多発・計器課程及び単発事業用課程のシラバスを変更した。これにより単発事業用課程の技量向上、単独飛行時の安全性の向上、FTD 修了試験導入を図った。多発・計器課程においては訓練内容の効率化を図り、追加教育時間の拡大を図った。また、学生の回期別に申し送りファイルを作成し課程間の連携を強化している。 【資料 2-1】</p>	<p>評価:B</p> <p>教育・訓練業務の効率化のためにシラバスの改正を実施し適正化を図るとともに、学生の回期別に申し送りファイルを作成し課程間の連携を強化している。これらを踏まえ B と評価する。</p>	<p>評価 B</p> <p><評価に至った理由> 学科教育については、講義内容の整理・合理化等により、教育時間が短縮された効率的なシラバスによる教育が実施されている。また、操縦教育についても、技能審査の効率化、FTD 訓練の合理化及び学生の訓練状況に関する課程間の申し送りファイルの活用等により、教育・訓練の効率化が図られていることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。</p>
<p>③ 調達合理化の推進</p> <p>「独立行政法人における調達等合理化の取組の推進について」(平成 27 年 5 月 25 日総務大臣決定)等を踏まえ、公正かつ透明な調達手続による、適切で迅速かつ効果的な調達を実現する</p>	<p>③ 調達合理化の推進</p> <p>公正かつ透明な調達手続による適切で、迅速かつ効果的な調達を実現する観点から、「独立行政法人における調達等合理化の取組の推進について」(平成 27 年 5 月 25 日総務大臣決</p>	<p>③ 調達合理化の推進</p> <p>「独立行政法人における調達等合理化の取組の推進について」(平成 27 年 5 月 25 日総務大臣決定)に基づき策定する「平成 28 年度独立行政法人航空大学校調達等合理化計画」によ</p>		<p>③ 調達等合理化計画の取組のうち、調達に関するガバナンスの徹底として、外部講師によるコンプライアンス研修を実施した。さらに調達適正化を目的として、会計に関する監事による監査を実施し、結果の共有を図った。</p> <p>また、「独立行政法人の随意契約に係る事務につ</p>	<p>評価:B</p> <p>平成 28 年度調達等合理化計画の取組として調達に関するガバナンスの徹底として、コンプライアンス研修する等、着実に実施した。上記を踏まえ B と評価する。</p>	<p>評価 B</p> <p><評価に至った理由> 平成 28 年度調達等合理化計画の取り組みを着実に実施するとともに、外部有識者を含む契約監視委員会からのアドバイスを受け、業者からの聞き取りを実施するなどして、1者応札改善策を講じている。また、宮崎本校において外部講師によるコンプライアンス研修が実施され、ビデオ録画により各分校にも共有されている。これらの取り組みから、中期計画における所期の目標を達成していると認められる。</p>

<p>観点から、毎年度策定する「調達等合理化計画」に基づく取組を着実に実施する。また、随意契約については「独立行政法人の随意契約に係る事務について」(平成26年10月1日付け総管査第284号総務省行政管理局長通知)に基づき明確化した、随意契約によることのできる事由により、公正性・透明性を確保しつつ合理的な調達を実施する。</p>	<p>定)に基づき毎年度策定する「調達等合理化計画」による取組を着実に実施する。また、随意契約については「独立行政法人の随意契約に係る事務について」(平成26年10月1日付け総管査第284号総務省行政管理局長通知)に基づき明確化した、随意契約によることのできる事由により、公正性・透明性を確保しつつ合理的な調達を実施する。</p>	<p>る取組を着実に実施する。 また、随意契約については「独立行政法人の随意契約に係る事務について」(平成26年10月1日付け総管査第284号総務省行政管理局長通知)に基づき明確化した、随意契約によることのできる事由により、公正性・透明性を確保しつつ合理的な調達を実施する。</p>		<p>いて」に基づき明確化された事由については、会計規程実施細則に明記し、公正性・透明性を確保しつつ合理的な調達を実施している。 【資料2-2】</p>		
<p>④ 人件費管理の適正化 給与水準については、国家公務員の給与水準も十分考慮し、厳しく検証した上で、その検証結果や取組状況を公表する。</p>	<p>④ 人件費管理の適正化 給与水準については、国家公務員の給与水準も十分考慮し、厳しく検証した上で、その検証結果や取組状況を公表する。</p>	<p>④ 人件費管理の適正化 給与水準については、国家公務員の給与水準も十分考慮し、厳しく検証した上で、その検証結果や取組状況を公表する。</p>		<p>④給与水準については、国家公務員の給与水準も十分考慮し、手当も含め役職員給与について検証した上で、例年公表している「役職員の報酬給与等に関する公表されるべき事項」について、平成27年度分を平成28年6月に公表した。</p>	<p>評価:B 給与水準について、国家公務員の給与水準も十分考慮し、手当も含め役職員給与について検証した上で公表した。上記を踏まえBと評価する。</p>	<p>評価 B ＜評価に至った理由＞ 給与水準については、国家公務員からの出向者の諸手当受給状況により変動要素はあるものの、国家公務員の給与水準に準拠し、適正な運用に努めている。また、給与水準公表の際には、十分な検証が実施されていることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。</p>
<p>⑤ 教育コストの分析・評価 適切な教育コストの把握・抑制に資するため、コスト構造の明確化を図る。</p>	<p>⑤ 教育コストの分析・評価 教育業務及び教育支援業務等に係る経費の分析・評価を行い、教育コストとそれ以外のコストを区別・把握することにより、教育コストの抑制に努める。</p>	<p>⑤ 教育コストの分析・評価 教育業務、教育支援業務及び付帯業務に係る経費の分析・評価を行い、教育コストの抑制に努める。</p>		<p>⑤教育業務、教育支援業務及び付帯業務に係る経費区分・把握を行い、教育業務、教育支援業務に係る経費を平成27年度の経費と比較した。効率的な業務運営を進めコストは減少した。 【資料2-3】</p>	<p>評価:B 教育コストについては、年度計画に立てたとおり教育業務、教育支援業務に係る経費の区分・把握を行い、教育コストの抑制に努めた。上記を踏まえBと評価する。</p>	<p>評価 B ＜評価に至った理由＞ 教育業務、教育支援業務及び付帯業務に係る経費の区分・把握を行い、教育コストの抑制に努めている。人件費等が微増したものの、効率的な業務運営により一般管理費を抑制したため、前年度と比較して全体的にコスト削減が達成されていることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。</p>
<p>⑥ 一般管理費の削減 一般管理費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。)の削減に努め、本中期目標期間中に見込まれる当該経費</p>	<p>⑥ 一般管理費の削減 業務の効率化等により一般管理費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。)について、本中期目標期間中に見込</p>	<p>⑥ 一般管理費の削減 一般管理費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。)については、中長期目標期間中に見込まれる当該経費</p>		<p>⑥一般管理費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。)については平成28年度予算内で執行した。経費削減の余地については、予算執行時にヒアリングを実施するなど当該業</p>	<p>評価:B 一般管理費については、平成28年度予算内で執行した。経費削減についても、ヒアリングを実施するなど業務の必要性を確認した上で適切かつ適正に予算を執行した。上記を踏まえBと評価する。</p>	<p>評価 B ＜評価に至った理由＞ 一般管理費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。)については、経費執行時に経費削減の余地に関するヒアリングを実施するなど、適切な見直しを継続しており、昨年度実績額より経費が削減されていることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。</p>

<p>総額(初年度の当該経費相当分に5を乗じた額。)を6%程度抑制する。</p>	<p>まれる当該経費総額(初年度の当該経費相当分に5を乗じた額)を6%程度抑制する。</p>	<p>総額(初年度の当該経費相当分に5を乗じた額。)を6%程度縮減するため、業務の効率化等により、経費の抑制に努める。</p>		<p>務の必要性について、常に確認した上で適切かつ適正に予算を執行した。</p>		
<p>⑦ 業務経費の縮減 業務経費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。)の縮減に努め、本中期目標期間中に見込まれる当該経費総額(初年度の当該経費相当分に5を乗じた額。)を2%程度抑制する。</p>	<p>⑦ 業務経費の削減 業務の効率化等により業務経費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。)について、本中期目標期間中に見込まれる当該経費総額(初年度の当該経費相当分に5を乗じた額)を2%程度抑制する。</p>	<p>⑦ 業務経費の削減 業務経費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。)について、中長期目標期間中に見込まれる当該経費総額(初年度の当該経費相当分に5を乗じた額。)を2%程度縮減するため、業務の効率化等により、経費の抑制に努める。</p>		<p>⑦ 業務経費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く)については、引き続き、飛行訓練装置の活用や装備品の一括管理など業務の効率化により、平成28年度予算内で執行した。</p>	<p>評価:B 業務経費については、平成28年度予算内で執行した。上記を踏まえBと評価する。</p>	<p>評価 B</p> <p><評価に至った理由> 業務経費(人件費、公租公課等の所要額計上を必要とする経費及び特殊要因により増減する経費を除く。)については、飛行訓練装置の活用や装備品の一括管理など、業務の効率化を継続的に実施しているため、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。</p>

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
2—2	業務の電子化		
当該項目の重要度、難易度	(必要に応じて重要度及び難易度について記載)	関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
業務運営の簡素化及び効率化を図るため、ICTの活用等により、業務の電子化を推進する。	業務運営の簡素化及び効率化を図るため、ICTの活用等により、業務の電子化を推進する。	業務運営の簡素化及び効率化を図るため、ICTの活用等により、業務の電子化を推進する。		大学校イントラネットにより最新の規程類を掲載し業務の効率化に資している。また、航大ホームページやFacebookにより、絶えず各種の情報発信と外部からの意見・質問の聴取及びその対応に活用している。	評価:B イン트라ネットの活用等により効率化に取り組んでいる。これらを踏まえてBと評価する。	評価 B <評価に至った理由> イン트라ネットを活用した学校内の各種情報共有、SNSを活用した情報発信を効果的に実施していることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
3—1	予算・収支計画及び資金計画		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
(1)中期計画に向けた 予算の策定 運営費交付金を充当し て行う事業については、 本中期目標に定めた事 項に沿った中期計画の 予算を作成し、当該予算 による運営を行うこと。	(1)予算、収支計画 及び資金計画 別紙のとおり	(1)予算、収支計画 及び資金計画 別紙のとおり		(1)予算、収支計画及び 資金計画 別紙1, 2, 3のとおり。 【資料 3-1】	評価:B 本中期目標に定めた事項に 沿った中期計画予算及び平 成 28 年度計画に基づき、適 切に予算を執行した。 上記を踏まえ B と評価する	評価 B <評価に至った理由> 本中期目標に定めた事項に沿った中期計画予算及び平成 28 年度計画に基づき、 適正な予算執行が行われていることから、中期計画における所期の目標を達成し たと認められる。

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
3-2	自己収入の確保		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー	行政事業レビュー番号 0176、0177
		—	

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	業務実績		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
適正な受益者負担を図るため、「独立行政法人改革等に関する基本的な方針」(平成25年12月閣議決定)や小委員会とりまとめに基づき、航空会社及び学生が負担する割合については、平成27年度の負担水準を維持しつつ、平成33年度以降の中期計画の策定に合わせて、その時点での民間養成機関の状況を勘案した上で、改めて検討することとし、負担のあり方については、航空会社等関係者間での情報交換に取り組む。 また、小委員会とりまとめ等を踏まえて、訓練の受託等による自己収入の拡大に向けた取組を実施する。	「独立行政法人改革等に関する基本的な方針」(平成25年12月閣議決定)や「交通政策審議会航空分科会基本政策部会／技術・安全部会乗員政策等検討合同小委員会とりまとめ」(平成26年7月)に基づき、航空会社及び学生が負担する割合については、平成27年度の負担水準を維持しつつ、平成33年度以降の中期計画の策定に合わせて、その時点での民間養成機関の状況を勘案した上で、改めて検討することとし、負担のあり方については、航空会社等関係者との間で情報交換を行う。また、自己収入を拡大するため訓練の受託等の取組を実施する。	「独立行政法人改革等に関する基本的な方針」(平成25年12月閣議決定)や「交通政策審議会航空分科会基本政策部会／技術・安全部会乗員政策等検討合同小委員会とりまとめ」(平成26年7月)に基づき、航空会社及び学生が負担する割合については、平成27年度の負担水準を維持しつつ、平成33年度以降の中期計画の策定に合わせて、その時点での民間養成機関の状況を勘案した上で、改めて検討することとし、負担のあり方については、航空会社等関係者との間で情報交換を行う。また、自己収入を拡大するため訓練の受託等の取組を実施する。		平成28年度予算の受益者負担については、平成27年度の負担水準を維持するとともに、負担のあり方については、航空会社等関係者との間で情報交換を行った。また、航空会社等からの訓練を受託することにより、自己収入の拡大を行った。 ・教育証明課程受託(受託額:6,941,864円) ・従事者試験官技量保持(受託額:2,586,723円) ・特定操縦技能審査(受託額:30,000円)	評定:B 今年度の受益者負担については、平成27年度の負担水準を維持しつつ、各航空会社への説明及び費用負担への理解を求め、1社を除いて費用を負担して頂くこととなった。 また自己収入については国土交通省航空局職員の訓練を、航空会社から操縦士の教育証明課程の訓練を受託した。 これらを踏まえBと評価する。	評定 B <評価に至った理由> 平成28年度における受益者負担は、前年度の水準を維持しており、航空大学の自己収入拡大の取り組みとして、中期計画に基づく航空会社からの受益者負担収入のみならず、国土交通省航空局及び航空会社の訓練受託により、自己収入の増加を図っていることから、中期計画における所期の目標を達成したと認められる。

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
3—3	業務達成基準による収益化		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣の評価
				業務実績	自己評価	
独立行政法人会計基準の改訂(平成12年2月16日独立行政法人会計基準研究会策定、平成27年1月27日改訂)等により、運営費交付金の会計処理として、業務達成基準による収益化が原則とされたことを踏まえ、予算と実績を管理する体制を構築する。	独立行政法人会計基準の改訂(平成12年2月16日独立行政法人会計基準研究会策定、平成27年1月27日改訂)等により、運営費交付金の会計処理として、業務達成基準による収益化が原則とされたことを踏まえ、収益化単位の業務ごとに予算と実績を管理する体制を構築する。	独立行政法人会計基準の改訂(平成12年2月16日独立行政法人会計基準研究会策定、平成27年1月27日改訂)等により、運営費交付金の会計処理として、業務達成基準による収益化が原則とされたことを踏まえ、収益化単位の業務ごとに予算と実績を管理する体制を構築する。		航空機操縦士養成事業(以下「同事業」という。)による収益化単位のみであり、全ての予算を同事業に対して執行することとなることから、平成27年度まで採用していた費用進行基準と会計処理上の相違はなく、引き続き年度当初に会計規程第8条に基づく予算使用計画書を定め、示達経理簿等により適正な予算管理を行った。	評価:B 収益化単位で予算使用計画書を定め、示達経理簿等により適正な予算管理を行った。これらを踏まえてBと評価する。	評価 B <評価に至った理由> 収益化単位は「航空機操縦士養成事業」のみの単体となっており、当該事業に対して予算使用計画書を定め、示達経理簿等により適正な予算執行管理を実施していることが認められる。

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
4-1	短期借入金の限度額		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
	予見し難い事故等の事由に限り、資金不足となる場合における短期借入金の限度額は、500百万円とする。	予見し難い事故等の事由に限り、資金不足となる場合における短期借入金の限度額は、500百万円とする。		平成28年度は短期借入を行わなかった。	—	評価 —

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報		
4-2	不要財産又は不要財産となることが見込まれる財産の処分に関する計画	
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー — 行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
	該当無し	該当無し			—	評価 —

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
4-3	重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
	該当無し	該当無し			—	評価	—

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
4-4	剰余金の使途		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
	① 入学希望者数の増加策に要する費用 ② 養成の向上に資する調査・研究及び航空技術安全行政に資するための調査・研究の実施 ③ 効果的な養成を行うための教育機材の購入 ④ 運航管理業務の充実を図るための業務支援機器の購入	① 入学希望者数の増加策に要する費用 ② 養成の向上に資する調査・研究及び航空技術安全行政に資するための調査・研究の実施 ③ 効果的な養成を行うための教育機材の購入 ④ 運航管理業務の充実を図るための業務支援機器の購入		該当無し	—	評価 —

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
4—5	内部統制の充実・強化		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	
内部統制については、理事長のリーダーシップの下、「「独立行政法人の業務の適正を確保するための体制等の整備」について」(平成26年11月28日総務省行政管理局長通知)に基づき業務方法書に定めた事項を確実に実施する。また、大学校全体の業務執行及び組織管理・運営等に関し、理事長及び分校長を含めた月1回程度の会議を通じて、これらの実施状況について実態を把握し、継続的な分析、必要な見直しを行う。さらに、政府の方針を踏まえ、法人の保有する情報システムに対するサイバー攻撃への防御力強化、攻撃に対する組織的対応能力の強化等、適切な情報セキュリティ対策を推進する。	内部統制については、理事長のリーダーシップの下、「「独立行政法人の業務の適正を確保するための体制等の整備」について」(平成26年11月28日行政管理局長通知)に基づき、業務方法書に定めた事項を適切に運用する。また、大学校全体の業務執行及び組織管理・運営等に関し、理事長及び分校長を含めた役職員が参加する月1回程度の会議を通じて、これらの実施状況について実態を把握し、継続的な分析、必要な見直しを行う。さらに、政府の方針を踏まえ、保有する情報システムに対するサイバー攻撃への防御力強化、攻撃に対する組織的対応能力の強化	内部統制については、理事長のリーダーシップの下、「「独立行政法人の業務の適正を確保するための体制等の整備」について」(平成26年11月28日行政管理局長通知)に基づき業務方法書に定めた事項を適切に運用する。また、大学校全体の業務執行及び組織管理・運営等に関し、理事長及び分校長を含めた役職員が参加する航大会議を月1回程度開催し、これらの実施状況について実態を把握し、継続的な分析、必要な見直しを行う。さらに、政府の方針を踏まえ、保有する情報システムに対するサイバー攻撃への防御力強化、攻撃に対する組織的対応能力の強化		監事による業務監査を実施した(宮崎本校:11月～3月、帯広分校:3月)。6月に実施した内部評価委員会においては、外部有識者に参画頂いた。また、大学校全体の業務執行及び組織管理・運営等に関し、理事長及び分校長を含めた役職員が参加する航大会議を月1回程度開催した。これらの実施状況については実態を把握し、継続的に分析を行っている。さらに、政府の方針を踏まえ、保有する情報システムに対するサイバー攻撃への防御力強化、攻撃に対する組織的対応能力の強化等へ取り組んだ。また担当職員が、内閣サイバーセキュリティセンターが開催するセミナーへの参加及びウィルスメール情報の共有、ソフトウェア更新情報等の共有、必要なサイバー対策等、適切な情報セキュリティ対策を推進している。	評価:B 年度計画どおり、大学校全体の業務執行及び組織管理・運営等に関し、理事長及び分校長を含めた役職員が参加する航大会議を月1回程度開催した。また、担当職員が、内閣サイバーセキュリティセンターが開催するセミナーへの参加し適切な情報セキュリティ対策を推進するなど、着実に取組を進めている。これらを踏まえBと評価する。	評価 B	<評価に至った理由> 監事監査や内部評価委員会等が年度計画どおり実施されており、法令遵守及び内部統制の強化に向けて目標水準を満たしていると認められる。航大会議は役員参加のもと、毎月1回程度開催されており、各校の業務執行状況の共有、実態分析等が実施されている。また、情報セキュリティ対策については、国が主催する研修・セミナー等へ参加して必要な情報取得等に努めており、大学校で保有する情報システムのセキュリティ強化等も実施していることから、中期計画における所期の目標を達成していると認められる。

	<p>等へ取り組むとともに、内閣サイバーセキュリティセンターが開催するセミナーに積極的に参加する等、適切な情報セキュリティ対策を推進する。</p> <p>上述の情報セキュリティ対策を含む内部統制の充実・強化に向けた体制整備の推進にあたっては、各事業年度において計画的にコンプライアンス研修を実施し、役職員等のコンプライアンス意識の向上を図る。</p>	<p>等へ取り組むとともに、内閣サイバーセキュリティセンターが開催するセミナーへ積極的に参加する等、適切な情報セキュリティ対策を推進する。</p> <p>上述の情報セキュリティ対策を含む内部統制の充実・強化に向けた体制整備の推進にあたっては、各事業年度において計画的にコンプライアンス研修を実施し、役職員等のコンプライアンス意識の向上を図る。</p>		<p>上述の情報セキュリティ対策を含む内部統制の充実・強化に向けた体制整備の推進にあたり、外部講師によるコンプライアンス研修を実施し、役職員等のコンプライアンス意識の向上を図った。</p> <p>【資料 4-1】</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
4—6	人事に関する計画		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報
職員数に対する人事交流比率	10%程度	—	16.8%					

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価							
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価	
				業務実績	自己評価	評価	理由
効率的・効果的な業務運営のため、操縦士養成業務に必要な役職員を確保するとともに、教育従事者に対して定期的に教育技法等の向上のための研修を実施する。また、国または大学、民間等との人事交流を促進することにより、内部組織の活性化を図る。	エアラインパイロットの養成に必要な役職員を確保するとともに、教育従事者に対して教育技法等の向上のための研修を実施する。また、内部組織の活性化を図るため、エアラインパイロット経験者の招聘等のほか、各事業年度において職員の約10%程度について、国または大学、民間等と人事交流を行う。	エアラインパイロットの養成に必要な役職員を確保するとともに、教育従事者に対して各種の研修、講習会、セミナー等教育技法等の向上のための研修を実施し、内部での情報共有を図る。また、内部組織の活性化を図り、業務運営の効率化を推進するため、職員の約10%程度について、国または大学、民間等と人事交流を行う。	職員数に対する人事交流比率	教育技法等の向上のため各種の研修、講習会、セミナー等に参加し、内部への水平展開を実施した。 【資料1-10】(再掲) 内部組織の活性化を図り、業務運営の効率化を推進するため、職員の16.8%(16名)について、国等との人事交流を行った。 【資料4-2】	評価:B エアラインパイロットの養成に必要な役職員を確保するとともに、教育従事者に対して各種の研修、講習会、セミナー等教育技法等の向上のための研修を実施し、内部での情報共有を図った。また、年度計画どおり、内部組織の活性化を図るべく職員の人事交流を行った。 これらを踏まえBと評価する。	評価 B	<評価に至った理由> エアラインパイロットの養成に必要な教官を確保し、教官任用訓練等を実施したうえで飛行訓練業務を実施しているほか、外部機関が実施する研修等へ積極的に参加し、その内容を学校内の教官会議等で共有している。人事交流については、目標値は達成されていたものの、国との交流が大半を占めていることから、今後は、国以外にも大学、民間等との交流を更に積極的に進めることに期待したい。 <その他(有識者の意見)> 学生が採用される環境を実際に見てもらうという目的や、年々進歩しているエアラインにおけるCRMの取組を学生訓練の参考にしてもらうため、教官のエアラインオブザーブの実施を検討して頂きたい。

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
4-7	施設・設備に関する計画		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
大学校の目的の確実な達成のため、必要となる施設及び設備に関する整備計画を策定すること。	【資料 4-3 参照】	【資料 4-3 参照】		平成28年度整備計画に計上している粉末消火設備加圧用ガス容器等更新工事他2件について、39百万円の予算内で執行した。 【資料 4-3】	評価:B 年度計画どおり実施したことからBと評価する。	評価 B <評価に至った理由> 年度計画どおり、施設及び設備の整備が実施されたことから、中期計画における所期の目標が達成されたと認められる。

4. その他参考情報

1. 当事務及び事業に関する基本情報			
4—8	保有資産の検証・見直し		
当該項目の重要度、難易度		関連する政策評価・行政事業レビュー —	行政事業レビュー番号 0176、0177

2. 主要な経年データ								
評価対象となる指標	達成目標	基準値 (前中期目標期間最終 年度値等)	28年度	29年度	30年度	31年度	32年度	(参考情報) 当該年度までの累積値等、必要な情報

3. 各事業年度の業務に係る目標、計画、業務実績、年度評価に係る自己評価及び主務大臣による評価						
中期目標	中期計画	年度計画	主な評価指標	法人の業務実績・自己評価		主務大臣による評価
				業務実績	自己評価	
保有資産については、資産の利用度のほか、本来業務に支障がない範囲での有効利用の可能性、経済合理性などの観点に沿って、保有の必要性について不断に見直しを行う。	保有資産については、引き続き、その利用度のほか、本来業務に支障がない範囲での有効利用の可能性、経済合理性などの観点に沿って、その保有の必要性について不断に見直しを行う。	保有資産については、引き続き、その利用度のほか、本来業務に支障がない範囲での有効利用の可能性、経済合理性などの観点に沿って、その保有の必要性について不断に見直しを行う。		保有資産の必要性については、見直しを行い、必要性のないものはなかった。引き続き、適時利用実態を把握し、将来に渡り業務を確実に実施する上で、保有の必要性を検証する。	評価:B 保有資産台帳を基に全資産について見直しを行い、不要な資産がないことを確認した。 上記を踏まえてBと評価する。	評価: B <評価に至った理由> 保有資産の必要性について見直しを行っており、不要な資産が無かったことから、B評価が妥当である。

4. その他参考情報